

روش‌های مطالعه‌ی برترهای کنکور در درس شیمی

روش‌های مطالعه‌ی هر کسی مخصوص خود اوست و همه باید سعی کنند روش‌های مطالعه‌ی موفق خودشان را در هر درس پیدا کنند. توصیه‌ی ما این است که روش‌های موفق مطالعه‌ی خود خصوصاً در دروسی که نقاط قوت پایدار شما هستند را کشف کنید و آن را به دروس مشابه نیز تعمیم دهید. در مواردی که روش مطالعه‌ی شما خیلی منجر به نتیجه‌ی مطلوبی نشد از کلکسیون روش‌ها استفاده کنید و روشی را که به روحیات شما نزدیک‌تر است را انتخاب و سپس شخصی‌سازی کنید و پس از مدتی اگر نتیجه‌بخش بود آن را ادامه دهید. یادگیری از همتایان نیز فقط محدود به یادگیری از برترها نیست گاه شما ممکن است روش مطالعه‌ی درسی را از روش‌های کسی انتخاب کنید که از شما از لحاظ ترازوی پایین‌تر باشد. لزومی ندارد از کسی تقلید کنید ولی می‌توانید از روش‌های مطالعه‌ی دیگران ایده بگیرید.

در زیر روش‌های مطالعه‌ی برخی از برترها در درس شیمی را آورده‌ایم:

+ رتبه‌ی ۳ کشوری کنکور ۹۴ (درصد شیمی: ۱۰۰٪) - پزشکی دانشگاه تهران:

به طور کلی اول متن کتاب درسی را مطالعه می‌کردم، مطالب حفظی را حفظ می‌کردم (مثلاً کتاب شیمی ۲ مفهومی - حفظی است) بعد جزوه‌ی معلم را مطالعه می‌کردم. کتاب‌های تست به این صورت هستند که غالباً ابتدا درس نامه دارند. من هم اول درس نامه را مرور می‌کردم بعد تست می‌زدم و بررسی می‌کردم معمولاً دور اول تست آموزشی می‌زدم و در تست آموزشی سؤال‌ها را یک تست یک تست بررسی می‌کردم و بعد در دفعات بعدی به صورت امتحانی تست می‌زدم یعنی ۵۰ تست را یک‌جا حل می‌کردم.

+ رتبه‌ی ۲۵ منطقه ۳ کنکور ۹۳ (درصد شیمی: ۸۷,۷٪) - پزشکی علوم پزشکی ایران:

اصولا شیمی ۳ نوع سوال دارد حفظی، مفهومی و مساله

حفظی: من در این نوع سوال ابتدا خود متن کتاب را می‌خواندم و تمام نکات حفظی آن را حفظ و بررسی می‌کردم و سپس سوالات تالیفی و کنکور مربوط به آن را حل می‌کردم و اگر نکته‌ی خاصی بود آن را یادداشت می‌کردم

مفهومی: این نوع سوال رابطه کمی با کتاب درسی دارد قسمت‌های مربوط به کتاب درسی را می‌خواندم سپس درس‌نامه‌های مختلف که کامل‌تر از کتاب درسی بود را مطالعه می‌کردم و بعد به دقت تست‌های مختلف تالیفی و کنکور را حل می‌کردم.

مساله: با خواندن کتاب درسی نمی‌توان این نوع سوالات را حل کرد و بیشتر باید با حل تست و تجربه پیدا کردن در این سوالات به تسلط کافی رسید؛ با ساختن تست‌های مختلف می‌توان به تسلط بیشتر رسید.

+ رتبه‌ی ۱۰۱ منطقه ۲ کنکور (درصد شیمی: ۸۹٪) - دندان پزشکی دانشگاه شهید بهشتی:

ابتدا کتاب را مطالعه و خلاصه می‌کردم؛ سپس از خلاصه‌ها استفاده می‌کردم و به تست زدن می‌پرداختم در واقع پس از هر بار تست زدن خلاصه‌ها را مطالعه می‌کردم.

بعد از آزمون، سوالات خوب را یادداشت می‌کردم و سعی می‌کردم از سوالات آزمون به نکته‌هایی که نوشتم اضافه کنم.

ساعت مطالعه‌ی من در کل بستگی به تسلطم به آن فصل آزمون داشت ولی شیمی و زیست را بیش از بقیه‌ی دروس می‌خواندم.

همواره طبق برنامه راهبردی پیش می‌رفتم و سعی می‌کردم ابتدا مباحث پیش را که تازه خوانده‌ایم بخوانم سپس سراغ پایه می‌رفتم و مرور می‌کردم.

من از روش بازیابی استفاده می‌کردم و بازیابی باعث حک شدن مطالب در ذهنم می‌شد و مطالبی را که با بازیابی مرور می‌کردم سخت فراموش می‌کردم.

+ رتبه‌ی ۴۲ منطقه ۳ کنکور ۹۴ (درصد شیمی: ۸۴٪) - دندانپزشکی علوم پزشکی تهران:

ابتدا کتاب درسی و جزوه‌ی دبیر را دقیق می‌خواندم و بعد از آن شروع به تست زدن آن مبحث از کتاب تست‌های مختلف می‌کردم.

شروع یک مبحث و اولویت من با کتاب درسی بود و مطمئناً هر نکته‌ای که از کتاب تست‌های مختلف و آزمون‌ها به دست می‌آوردم در کتاب درسی یادداشت می‌کردم. ابتدا درصدهای من در این درس خیلی پایین بود و برای آن زمان کم می‌آوردم اما رفته رفته با روش ضربدر و منها توانستم زمان خودم را سر آزمون مدیریت کنم. سعی می‌کردم سوال‌هایی را که اشتباه زده‌ام چندین بار حل کنم تا حداقل امکان سوال‌های مشابه زیادی با آن سوال حل کنم. در هر هفته میانگین ۱۲ الی ۱۴ ساعت برای مطالعه‌ی تست این درس صرف می‌کردم.

+ رتبه‌ی ۱۷۶ منطقه ۲ کنکور ۹۴ (درصد شیمی: ۶۸٪) - پزشکی دانشگاه شهید بهشتی

ابتدا متن کتاب را به طور مبحثی می‌خواندم و پس از متن کتاب، کتاب‌هایی را که در دسترس بودند را می‌خواندم، سپس تست‌ها را بدون در نظر گرفتن زمان جواب می‌دادم و به طور کامل هم بررسی می‌کردم، به صورتی که بعد از هر تست حتی اگر سوال ساده بود پاسخ‌نامه‌ی تشریحی را هم به طور کامل مطالعه می‌کردم. نکات حفظی را هم در دفترچه‌ای جداگانه می‌نوشتم. یک برنامه‌ای بودن را در منابع و برنامه‌ی مطالعاتی خیلی موثر می‌دانم چون یک برنامه‌ای بودن به فکر انسان جهت می‌دهد و باعث ایجاد آرامش روانی می‌شود.

من سعی می‌کردم قبل از سال چهارم برنامه‌های مطالعاتی که احتمال می‌دادم موفق باشد را امتحان کنم و از بین آن‌ها برنامه‌ای که نتیجه‌ی بهتری را گرفتم انتخاب کنم و این باعث شد که در سال چهارم که زمان محدود است و فرصت برای انجام اشتباه وجود ندارد با تجربه‌ی این چند سال پیش بروم.

چندین بار کتاب درسی را برای دروس زیست و شیمی مطالعه کردم و هر بار هم نکته‌های جالب و جدیدتری پیدا کردم، سعی می‌کردم نکات مختلف از منابع مورد استفاده‌ی خودم را در کتاب بنویسم تا بتوانم در دوران جمع‌بندی با مطالعه‌ی آن‌ها به طور سریع و خلاصه و مفید در واقع کتاب‌های دیگر را هم دوره کنم.

من سعی می‌کردم با توجه به ساعت مطالعه‌ای که در این درس دارم هدف‌گذاری کنم و واقع‌بین باشم اما از همان ابتدا معمولاً بالاترین درصد‌های آزمون قلم‌چی من، درس‌های زیست و شیمی بود.

بعد تست، پاسخ تشریحی هر سوال را حتی اگر درست زده بودم بررسی می‌کردم زیرا بعضی وقت‌ها نکته‌ای که در پاسخ‌نامه هست ممکن است از خود سوال جالب‌تر باشد و سوال‌هایی که به نظرم مهم بود و همین‌طور سوالاتی که اشتباه زده بودم را علامت دار می‌کردم برای این‌که دوباره بخوانم و همین‌طور نکات مهم و ترکیبی سوالات را در کتاب درسی می‌نوشتیم.

بعد از آزمون تقریباً همه‌ی سوال‌ها را ارزیابی کرده و پاسخ‌نامه را می‌خواندم و سوال‌هایی که مشکل داشتیم را در کلاسور ارزیابی و نکات مهم را هم در کتاب درسی می‌نوشتیم.

من سعی می‌کردم که همه‌ی کلاس‌های مدرسه را حتی تا جلسه‌ی آخر بروم و این باعث می‌شد که بتوانم نکات جدیدی را از طریق دبیر و دانش‌آموزان یاد بگیرم و بعد از مدرسه مطالعه‌ی شخصی را انجام بدهم ولی در کلاس‌های خارج از مدرسه شرکت نمی‌کردم.

+ رتبه‌ی ۳۴ منطقه ۳ کنکور ۹۳ - پزشکی دانشگاه تهران (درصد شیمی: ۸۰ درصد)

بعد از کلاس، جزوه‌های معلم را مطالعه می‌کردم و دوباره به حل تست‌های آموزشی معلم می‌پرداختم و حل تست و رفع اشکال. بعد از مرور جزوه‌هایی که در کلاس درس نوشته بودم اولین منبع و مهم‌ترین آن‌ها کتاب درسی بود.

یک برنامه‌ای بودن برای من بسیار موثر بود در واقع همین یک برنامه‌ای بودن آرامش ذهنی خوبی به من می‌داد. اولویت من برنامه‌ی مدرسه بود.

در مورد روش‌های مطالعه‌ام باید بگویم رفته‌رفته شناخت من از روش‌های موفق خودم بیشتر می‌شد ابتدا خیلی سردرگم بودم اما کم‌کم متوجه پیشرفت خود می‌شدم.

از روش‌های خلاصه برداری، نمودار درختی، با صدای بلند خواندن، برای دیگران توضیح دادن و از جعبه لایتنر استفاده می‌کردم. هم‌چنین مطالب فرار را در بازه‌های زمانی نزدیک دوره می‌کردم.

+ رتبه‌ی ۱۱ منطقه ۲ کنکور ۹۴ (درصد شیمی: ۹۱٪) - پزشکی دانشگاه تهران

من در این درس خلاصه‌ای کامل داشتم و بارها آن را مرور می‌کردم. کلید موفقیت در این درس تکرار و تمرین زیاد است، با وجود آن که سوالات شیمی هر سال تغییرات زیادی می‌کند به نظر من تمرین زیادی می‌تواند ایده‌های جدید برای حل سوالات جدید را بدهد. در این درس برای فرمول‌های ترکیبات، یک دفترچه هم داشتم که طی مسیر روزانه تا مدرسه آن را مطالعه می‌کردم.